

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель:

Обучение студентов теоретическим и практическим основам:

- организации хирургической, травматологической, онкологической помощи; этиопатогенеза;
- клиники и диагностики;
- принципов лечения и реабилитации больных с наиболее часто встречающейся хирургической патологией.
- особое внимание уделяется тактике акушера при оказании неотложной помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями и различными видами повреждений.
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с - экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** является частью профессиональной подготовки ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Результаты освоения УД (ПМ)

иметь В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
практический опыт:
проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
опыт - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических,

реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

- уметь - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
собирать информацию и проводить обследование пациента;
готовить пациента к диагностическим исследованиям;
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
проводить лекарственную терапию по назначению врача;
осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- знать - основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
особо опасные инфекционные заболевания;
особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
основные хирургические заболевания;
особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
неотложные состояния в педиатрии;
календарь профилактических прививок у детей;
мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

- природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 2.4 Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 1032 ч

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

- Дифференцированный зачет
- Экзамен
- Экзамен квалификационный